

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Arikunto, S & Abdul Fajar, Cepi Safrudin. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asih, M., Imam, S., & Riyadi. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* , *Problem Solving*, dan *Thinking Pair Share* (TPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari *Self Regulated Learning*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 7, 3, 717-728.
- Budiyo. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Burnely. 2016. "Keaktifan Belajar Siswa". (<http://sidi-quintana.blogspot.com/2016/07/keaktifan-belajar-siswa.html>). Diakses pada hari Kamis, 8 Oktober 2018.
- Chue Long Kah, dkk. 2016. Teaching Group Work with The Great Debaters. *Jurnal Internasional Matematika*. 7, 1002, 1556-6978.
- Chenl Cheng-Huan. 2016. Collaboration Scripts for Enhancing Metacognitif Self-regulation and Mathematic Literacy. *Jurnal Internasional Matematika*. 10, 1007/s10763-015-9681-y. 14. 2017. 263-280.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: R Ineka Cipta.
- Hamalik, Omar. 2004. "Perencanaan Pengajaran: Berdasarkan Pendekatan Sistem". Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hariyanto. 2010. "Pengertian Belajar Menurut Para Ahli". (<http://belajarpsikologi.com/pengertian-belajar-menurut-ahli/>). Diakses pada hari Kamis, 8 Oktober 2018.
- Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press. 510. 71. HUD.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karwowski Maciej. 2015. Special Issue on Connecting Theory, Research, and Practice in the Psychology of Creativity. *Jurnal Internasional Matematika*. 102, 49, 211-225.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Karakteristik Matematika Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kuang-Chao Yu, dkk. 2015. Enhancing Students' Problem-Solving Skills Through Context-Based Learning. *Jurnal Internasional Matematika*. 1571-0068. 13. 1337-1401.
- Kusdiwelirawan. 2015. Perbandingan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Muhammadiyah 18 Jakarta. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1, 1, 87-95.
- Moe Jeffry, dkk. 2014. The Effect of Cooperative Learning on the Learning Approaches of Students with Different Learning Styles. *Jurnal Internasional Matematika*. 1302-597. 15. 2017. 59.
- Munadi & Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Munaza & Nausheen. 2013. Attitudes of Postgraduate Students towards Cooperative Learning. *Jurnal Internasional Matematika*. 1027-9776. 16. 2017. 107.
- Ningsih & Ari Yunita. 2011. Penggunaan Media Kelereng dalam Model Pembelajaran Kooperatif (*Think Pair Share*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II SMP Negeri 01 Dagen, Jaten, Karanganyar, Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2010/2011. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2018 dari <http://eprints.uny.ac.id/>.
- Nurrochmah, dkk. 2017. Studi Komparasi Model Pembelajaran *Team Asisted Individualization* (TAI) dan *Goup Investigation* (GI) dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikometri Pokok Bahasan Konsel Mol Kelas X SMA N 1 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6, 2 , 94-101.
- Ratu Habibi. 2015. *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E., Robert. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Prospect.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja G Rafindo Persada.

- Suprijono Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyanto & Jihad A. 2013. *Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Syaidih Nana. 2010. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 370. 15SUK. 155.
- Syariffudin. 2017. Comparison Between Model Based Learning And Problem Based Learning Using Scientific Approach. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 5, 1, 71-121.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Vibulphol Jutarat. 2016. Student' Motivation and Learning and Teachers' Motivational Strategies in English Classrooms in Thailand. *Jurnal International Matematika*. 6, 1303-442.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Zakky. 2018. "Pengertian Model Pembelajaran". (<https://www.zonareferensi.com/pengertian-model-pembelajaran/>). Diakses pada hari Kamis, 8 Oktober 2018.